Ficha de registro de experiencias significativas

Foro educativo regional 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | |
| Nombre del Establecimiento Educativo (EE) | |  |
| Código DANE del establecimiento educativo | |  |
| Nombre del rector (a) o director (a) | |  |
| Municipio/ Ciudad |  | Departamento |
| Zona del EE | | Rural Urbano- Rural  Urbana |
| Dirección | |  |
| Correos electrónicos institucionales | |  |
| Teléfonos de contacto | |  |
| Características del EE: Describa en máximo cua- tro líneas el establecimiento educativo: (núme- ro de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de es- tudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | |  |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre(s) y apellido(s) |  |
| Documento(s) de identidad |  |
| Cargo(s) |  |
| Correo(s) electrónico(s) |  |
| Teléfono(s) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | |
| Nombre de la experiencia significativa |  | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y de- safíos que trajo la pandemia. | |  |
| Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | |  |
| La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | |  |
| Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | |  |
| Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | |  |
| Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. | |  |
| Convivencia escolar | |  |
| Palabras claves (Máximo 5) |  | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia sig- nificativa:  (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: \_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secundaria: Grado(s): Media: Grado(s):  Otro(s): Cuál (es): | | |
| Grupo(s) poblacional(es). (Puede marcar más de uno) | Indígenas Mestizos Rrom  Afrocolombianos Palenqueros  Raizales Otro Cuál | | |
| Tiempo de implementación. (Indicar las fechas) |  | | |
| **COMPONENTES** | | | | | |
| PROBLEMA O NECESIDAD  Describa la problemática o necesidad que dio origen a la experiencia significativa, sus antece- dentes, el escenario en el que se ha desarrolla- do y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se inscribe la experiencia significativa y las ac- ciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | | |  | | |
| OBJETIVO(S)  Enuncie el (o los) objetivo(s) propuesto(s) para  la experiencia significativa. | | |  | | |
| FUNDAMENTACIÓN  Especifique los principales referentes pedagó- gicos, conceptuales, metodológicos, evaluati- vos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa. | | |  | | |
| METODOLOGÍA  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los ob- jetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, co- municación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| INNOVACIÓN  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza y aprendizaje. |  |
| SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la expe- riencia significativa a lo largo del tiempo te- niendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. |  |
| RESULTADOS  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo(s) planteado(s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando es necesario. |  |
| TRANSFERENCIA  Especifique los procesos, metodologías, me- canismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** | |
| RESUMEN  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.  Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia, etc.)  En una frase de dos renglones el objetivo prin-  cipal de la experiencia significativa.  En un texto de máximo 4 renglones describa las principales acciones para cumplir el o los objetivos.  En un texto de máximo 4 renglones mencione los principales resultados de la experiencia sig- nificativa. |  |
| FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL)  En máximo 3 líneas escriba una frase inspira- dora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.   * Si la frase es de un personaje o autor, incluir la cita. * Si se incluye una cita debe ser pertinente y estar relacionada con la experiencia significativa. * Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. * La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. |  |
| TESTIMONIO (OPCIONAL)  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educa- tiva referido al impacto que ha tenido la expe- riencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa. |  |
| ESPACIOS DE DIVULGACIÓN  Registre los enlaces públicos en donde hay in- formación o registros de la experiencia signifi- cativa (videos, blogs, página web) |  |
| RECOMENDACIONES  A partir de las lecciones aprendidas con la im- plementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que correspon- da(n). | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
| Dirigida(s) a las secretarías de educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuál? |