



ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA

| Soy **BARRANQUILLA** |



Soy **Bilingüe**

21st Century **KIDS**



**A1 Primary
Student Materials**

I can be a hero! / Alcaldía de Barranquilla. – Barranquilla, Colombia : Alcaldía de Barranquilla ; Soy Barranquilla ; Soy Bilingüe, 2022.

11 páginas : ilustraciones, gráficas ; 24 cm. – (21 st century kids.

A1 Primary)

ISBN 978-958-789-407-3 (PDF)

1. Inglés – Enseñanza elemental – Barranquilla (Colombia). 2. Bilingüismo en niños – Enseñanza.

(428.007 C212 ed. 23) (CO-BrUNB)

2022, primera edición



Vigilada Mineducación

www.uninorte.edu.co

KM 5 Vía Puerto Colombia, AA 1569

Área metropolitana de Barranquilla, Colombia

© Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, 2022

Martha Cecilia Delgado Cañas, Emily Olivia Gibbons,
Stefani Pacheco González, Leidy Viviana Torres López

I can be a hero!, Student Materials

Colección 21st Century Kids

Directora Académica del Proyecto: Paige Michael Poole

Diseñadora gráfica y diagramadora: Gloria Pilar Lizcano Cabrales

Imágenes tomadas de:

Adobe Stock (*Licencia Ampliada*), FreePik (*Premium Account*), César Bolívar,
Emily Gibbon, Paige Michael Poole, Leidy Viviana Torres López

Este material fue financiado por la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla.

Hecho en Colombia

Made in Colombia





I'm Isa the Iguana, here to welcome you to **21st Century Kids!** With these materials, you will learn English in a way that will help you explore, understand, and participate in your local and global communities.

Are you ready to start? Let's go!



iSoy Isa la iguana y te doy la bienvenida a **21st Century Kids!** Con estos materiales, aprenderás inglés de una manera que te permitirá explorar, entender y participar en tus comunidades locales y globales.

¿Estás listo? ¡Vamos!





I can be a hero!



Learning Objective: By the end of this lesson, I will be able to talk about things I am able to do to help the environment using "can" and "can't." Al finalizar esta lección, seré capaz de hablar de cosas que puedo hacer para ayudar al medio ambiente usando "can" and "can't".



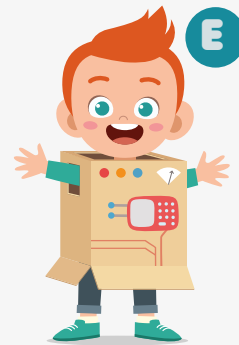


Pre-task

Activity 1

Match the picture with the right words.

Une la imagen con las palabras correctas.



1. Sort the garbage ☐

4. Plant a garden ☐

2. Reuse items for crafts ☐

5. Pick up trash ☐

3. Recycle ☐





Activity 2

Match the questions with the right answer.

Une las preguntas con las respuestas correctas.

1. Can your family eat less meat?
2. Can she plant a tree?
3. Can they save water at home?
4. Can he recycle?
5. Can you grow a garden at home?



- ☐ a. Yes, I can. I have seeds and a lot of space.
- ☐ b. No, she can't do it alone. But she can ask her family to help her.
- ☐ c. Yes, they can. They can collect water when it rains, too.
- ☐ d. Yes, they can cook more vegetarian options.
- ☐ e. Yes, he can. He can classify his trash with his mom's help.



Listen and check your answers for Activity 2!
<https://youtu.be/6LDE8JXoG7Y>





Activity 3

Look at the photos and write sentences describing what the kids can do by themselves to help the environment. Use "can" to write your sentences.

Mira las fotos y escribe las oraciones describiendo lo que los niños pueden hacer por sí mismos para ayudar al medio ambiente. Usa "can" para escribir tus oraciones.

1. Eat less meat



Example: *To help the environment, I can eat less meat.*

2. Collect rainwater



To help the environment, _____

_____ to water the plants.

3. Make my own paper



To help the environment, _____

_____ from old newspapers.





4. Plant a tree



To help the environment, _____

5. Make my own
cloth napkins with
old clothing.



To help the environment, _____

6. Read books
about planet
Earth



To help the environment, _____





Task

Make a video! What can you do at home to help the environment? Use the vocabulary from the Pre-task activities and the verb “can” to teach others about what they can do at home to help the environment.

¡Crea un video! ¿Qué puedes hacer en casa para ayudar al medio ambiente? Usa el vocabulario de las actividades del Pre-task y el verbo “can” para enseñar a otros lo que pueden hacer en casa para ayudar al medio ambiente.

● **Step 1: Plan what you want to say.**

● Prepara lo que quieres decir.

● **What can you do at home to help the environment? Make a list.**

● ¿Qué puedes hacer en casa para ayudar al medio ambiente? Haz una lista.

1

2

3

4

5





Step 2:

Choose areas in your house where you can show some of these activities. You can record your video in these areas and show what you can do.

Elige espacios de tu casa donde puedas mostrar algunas de estas actividades. Puedes grabar tu video en estas áreas y demostrar lo que puedes hacer.

Write the areas here:

Escribe las áreas aquí:

Step 3:

Record your video.

Graba tu video.





Post-task

Let's watch our classmates' videos!

¡Vamos a ver los videos de nuestros compañeros!

Watch 3 of your classmates' videos and take notes.

Mira tres de los videos de tus compañeros y toma notas.



**My classmate's
name**

**What is one activity they showed in their
video that you liked a lot? Write it here.**

**Will you make changes to
help the environment?**

YES

☐

NO

☐

What is one thing you promise to do?

